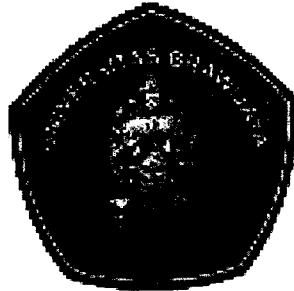


**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
KATEGORI B**



**Penyuluhan dan Pelatihan Kreativitas dan ketrampilan  
Origami bagi Pendidik Taman kanak kanak di Kelurahan  
Purwodadi, Kota Malang**

Oleh:

**Ketua:**

**Ir. Chairil Budiarto Amiuza, MSA, NIDN.0031125313**

**Anggota:**

- 1. Ir. Rr. Haru Agus Razziati, MT, NIDN.0020125102**
- 2. Dr.Ir. Sri Utami, NIDN.0029075704**
- 3. Ir. Triandi Lakmiwati, NIDN.0029039**
- 4. Indyah Martiningrum, ST, MT, NIDN.0001037203**

**Dilaksanakan atas biaya DIPA Tahun Anggaran 2015  
Fakultas Teknik Universitas Brawijaya; berdasarkan kontrak  
Nomor: 39/UN10.6/PM/2015  
Tanggal: 4 Mei 2015**

**Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik  
Universitas Brawijaya  
Oktober 2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan PKM

Penyuluhan dan Pelatihan Kreativitas dan ketrampilan Origami bagi Pendidik Taman kanak kanak di Kelurahan Purwodadi, Kota Malang

1. Kategori Kegiatan PKM : B
2. Nama Mitra : Persatuan Guru Taman Kanak-kanak Kelurahan Purwodadi, Malang
3. Ketua Tim Pelaksana :
  - a. Nama Lengkap : Ir. Chairil Budiarto Amiuza, MSA
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. NIDN : 0031125313
  - d. Bidang Keahlian : Desain Arsitektur
  - e. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala/IV a
  - f. Fakultas/Jurusan : Teknik/Arsitektur
  - g. Alamat Kantor : Jl. M.T. Haryono 167 Malang 65145
  - h. Telepon/Faks : 0341-567486
  - i. Alamat Rumah : Jl. Kalimusada IV/20, Malang
  - j. Telepon/Faks/E-mail : (0341)567486/ amiuza@gmail.com
4. Anggota Tim Pelaksana :
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 4 orang
  - b. Anggota 1/Bidang : Ir. Rr. Haru Agus Razziati, MT/ Desain
  - c. Anggota 2/Bidang : DR. Ir. Sri Utami, MT/ Desain
  - d. Anggota 3/Bidang : Ir. Triandi Lakmiwati/ Rupa dan Warna
  - e. Anggota 4/Bidang : Indyah Martiningrum, ST, MT/ Desain
  - f. Mahasiswa yang terlibat : 5 mahasiswa
5. Lokasi Kegiatan Mitra :
  - a. Wilayah Mitra : Kelurahan Purwodadi
  - b. Kabupaten/Kota/Propinsi : Malang/ Jawa Timur
  - c. Jarak PT ke lokasi Mitra : 10 Km
6. Luaran yang dihasilkan : Metode, proses dan Model
7. Jangka waktu kegiatan PKM : 4 bulan
8. Biaya Total : Rp. 7.500.000-(Tujuh Juta lima Ratur Ribu Rupiah)
  - a. DIPA : Rp. 7.500.000,-
  - b. Sumber lain: -

Malang, 7 Oktober 2015

Mengetahui,  
Ketua BPP Fakultas Teknik  
Universitas Brawijaya

Ketua Tim PKM

Dr. Eng. Denny Widhiyanuriawan, ST, MT.  
NIP. 19750113200012 1 001

Ir. Chairil Budiarto Amiuza, MSA  
NIP. 19531231 1198403 1 009



## IDENTITAS KEGIATAN

**Judul Kegiatan PKM : Penyuluhan dan Pelatihan Kreativitas dan ketrampilan  
Origami bagi Pendidik Taman kanak kanak di Kelurahan  
Purwodadi, Kec. Blimbing, Kota Malang**

- Kategori Kegiatan PKM : B
1. Ketua Tim Pengusul
    - a. Nama Lengkap : Ir. Chairil Budiarto Amiuza, MSA
    - b. Bidang Keahlian : Seni dan Desain Arsitektur
    - c. Jabatan Struktural : Ketua Lab. Seni & desain dasar
    - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
    - e. Unit kerja : Fakultas Teknik
    - f. Alamat surat : Jl. M.T. Haryono 167 Malang 65145
    - g. Telepon/Faks : 081805124488/0341-567486
    - h. E-mail : amiuza@gmail.com
  2. Anggotapelaksana:
    - a. Dosen:

No.	Nama dan Gelar Akademik	Bidang Keahlian	Unit Kerja	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1.	Ir. Rr. Haru Agus Razziati, MT	Desain Arsitektur	Lab. Permukiman & Kota	8
2.	Dr. Ir. Sri Utami, MT	Desain Arsitektur	Lab. Permukiman & Kota	8
3.	Ir. Triandi Lakmiwati		Lab. Seni & Desain Dasar	8
4.	Indyah Murtiningrum, ST, MT	Desain Arsitektur	Lab. Seni & Desain Dasar	8

b. Mahasiswa:

No.	Nama	Bidang	Unit Kerja	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1.	Virda Amalia	Desain Arsitektur	Lab. Seni & Desain Dasar	8
2.	Bachtiar	Desain Arsitektur	Lab. Seni & Desain Dasar	8
3.	Permana	Desain Arsitektur	Lab. Seni & Desain Dasar	8

4. Objek kegiatan PKM : Penyuluhan dan Pelatihan
5. Masa pelaksanaan kegiatan PKM
  - a. Mulai : Juli 2015
  - b. Berakhir : Oktober 2015
6. Anggaran yang diusulkan : Rp. 7.500.000,00  
(Tujuh juta Lima ratusribu rupiah)
7. Lokasi kegiatan/mitra
  - a. Wilayah mitra (kecamatan) : Kecamatan Blimbing
  - b. Kabupaten/kota : Malang
  - c. Propinsi : Jawa Timur
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : ± 10 km
8. Hasil yang ditargetkan : Metoda dan Model
9. Institusi lain yang terlibat : -

## RINGKASAN

Taman Kanak-kanak gugus XIV kel. Purwodadi, Ke. Blimbing, Kota Malang saat ini telah melaksanakan kegiatan pendidikan bagi siswanya sesuai kurikulum yang ditetapkan oleh Departemen pendidikan Dasar dan telah pula-pula tujuan dasar TK diatas.

Para pendidiknya pun telah memenuhi kompetensi yang ditetapkan, demikian pula pemberian materi ajarnya. Namun dalam bidang Seni yang mendorong meningkatkan kemampuan motorik dan kognisi anak didik mereka merasa ada peluang untuk adanya pengembangan dan keragaman pembelajaran sambil bermain untuk ditambahkan pada pendidikan TK tersebut.

Permasalahan Taman Kanak-kanak ini adalah keterbatasan pendidik dan pengajar dalam kelengkapan materi dan metoda ketrampilan dibidang seni lipat kertas atau Origami. Khususnya pengetahuan tentang bentuk dasar geometri dalam Seni lipat Kertas, belum pernah dikenalkan padahal penting bagi anak didik mengenal bentuk-bentuk geometri dasar yang dapat dibuat dari kertas dengan teknik lipat.

Metoda pelatihan dengan "Table side Teaching" yang diberlakukan pada guru-guru pendidik TK tersebut dalam menyelesaikan permasalahan Mitra. Model pelatihan ini penjelasan tahap demi tahap proses pembuatan sekaligus praktek membuat model yang disertai lembar intruksional penyelesaiannya. Seni Lipat kertas (origami) dalam bentuk Geometri dasar dibagi dalam dua bentuk Seni, satu bentuk Seni Murni (Pure Art) dan bentuk Seni Terpakai (Applied Art).

Luaran yang akan dihasilkan dari Pelatihan ini adalah kemampuan dan ketrampilan menyalurkan Pengetahuan Seni Lipat Kertas (origami) geometri dasar dari Guru pendidik ke Anak didik Sekolah Taman Kanak-kanak. Luaran ini dilengkapi dengan Lembar Instruksi kerja dan gambar dua demensi serta Bentuk atau Model tiga demensi.

## SUMMARY

Nursery childhood kel XIV cluster. Purwodadi, Kecamatan. Blimbing, Kota Malang now been carrying out educational activities for their students fit the curriculum set by the Ministry of Basic Education and was also well above the basic purpose kindergarten.

The teachers has met the specified competencies, as well as the provision of material. However, In the field of art that encourages improve motor skills and cognition of the students they feel there are opportunities for the development and diversity of learning while playing to add to the kindergarten education.

Nursery childhood problems are limited educators and teachers in the completeness of the materials and methods of skills in the field of art of paper folding or origami. In particular knowledge of basic geometric shapes in paper folding art, has never been introduced while important for students to know basic geometric forms that can be made of paper with a folding technique.

Training methods with the "Table side Teaching" imposed on the teachers of the kindergarten educators in resolving problems Mitra. This training model step by step explanation of the manufacturing process at the same time create a model that accompanied practice instructional sheet completion. The art of paper folding (origami) in the form of basic geometry is divided into two forms of art, an art form Pure (Pure Art) and art forms Used (Applied Art).

Outcomes that will result from this training is the ability and skill mennyalurkan Art Knowledge Fold Paper (origami) the basic geometry of the teacher educators to Protégé Schools kindergarten. The outputs are equipped with work instructions and drawings are two-dimensional and three-dimensional Form or Model.

## **BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1. Kesimpulan**

Peningkatan Ketrampilan Penunjang Pembelajaran (Seni Lipat Kertas) bagi para Guru TK memberikan penyegaran dan pengembangan pembelajaran ketrampilan bagi pendidik dalam bidang kesenian, khususnya seni melipat Kertas baik secara substantif maupun teknis. Hal ini terbukti dari antusias para peserta dalam mengikuti pelatihan ini yang sebelumnya belum pernah dilakukan.

Materi pembelajaran terbaru bagi para peserta pelatihan untuk mengenal dan memahami Seni melipat kertas secara tiga dimensi dalam bentuk dasar geometris yang meliputi Seni Murni dan Seni terapan dasar yang diperlukan bagi peserta pelatihan untuk ditrapkan pada anak didik, agar pembelajaran di tingkat Taman kanak kanak lebih kreatif dan menyenangkan.

Penyaluran pengetahuan ketrampilan semacam ini ternyata efektif dan efisien bagi para peserta, terbukti mereka mudah dapat mengikutinya dan dapat menyelesaikan modul ajar sesuai target waktu dan produk.

### **5.2. Saran-Saran**

Peningkatan Ketrampilan Penunjang Pembelajaran (Seni Lipat Kertas) bagi para Guru TK semacam ini diperlukan adanya, agar para guru TK tersebut selalu kreatif dan trampil dalam menyampaikan materi ajar ketrampilan, khususnya Seni melipat kertas (origami).

Pelatihan semacam ini perlu adanya kerjasama antara tim PKM dan Mitra dalam informasi dan tranfer pengetahuan dan seni terbaru yang diperlukan untuk mempersiapkan anak didik dari dasar yang kreatif dan imajinatif.

Pelatihan semacam ini perlu lebih baik, bagi tim PKM persiapan materi ajar dan personal yang cukup, bagi Mitra adanya persiapan waktu dan sarana pendukung yang memadai, sehingga dalam pelatihan pelatihan sejenis dan berikutnya dapat lebih sempurna dan menacapat sasaran.

## Daftar Pustaka

La Fosse's, Michael G, 2007, *Origami Butterflies, A field of Discovery Through a System of design*, Origamido, Inc. Haverhill, Massachusetts.

Kawamura, Miyuki, 2001, *Polyhedron Origami For beginner*, kawamura & Nihon Vogue Ltd, Japan

Moelichatoen, 2004, *Metoda Pengajaran di Taman kanak kanak*, Jakarta, P.T. Rineka Cipta

Pendidikan dasar & menengah Direktorat jendral ( 1999/1997), *Garis garis besar Program kegiatan Belajar Taman kanak Kanak*, Jakarta DepDikNas