

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
KATEGORI A**



**PERENCANAAN RUANG BELAJAR ANAK PADA TAMAN  
KANAK-KANAK AL-ISLAM MOJOWARNO JOMBANG**

Oleh:

Abraham Mohammad Ridjal, ST., MT.

Prof. Ir. Antariksa, M.Eng., Ph.D.

Dr.Ir. Joko Triwinarto Santoso, MSA.

Noviani Suryasari, ST., MT.

Dilaksanakan atas biaya DIPA Tahun Anggaran 2015  
Fakultas Teknik Universitas Brawijaya berdasarkan kontrak  
Nomor: 37/UN10.6/PM/2015  
Tanggal 04 Mei 2015

**JURUSAN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
OKTOBER 2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

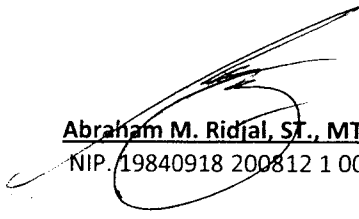
1. Judul Kegiatan PKM : **PERENCANAAN RUANG BELAJAR ANAK PADA TAMAN KANAK-KANAK AL-ISLAM MOJOWARNO JOMBANG**
2. Kategori Kegiatan PKM : **A**
3. Nama Mitra Kegiatan : **TAMAN KANAK-KANAK AL-ISLAM**
4. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama Lengkap : Abraham M. Ridjal, ST., MT.
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. NIDN : 0018098402
  - d. Bidang Keahlian : Arsitektur Nusantara
  - e. Jabatan/ Golongan : Asisten Ahli/ III-b
  - f. Fakultas/Jurusan/ PS : Teknik/Arsitektur
  - g. Alamat Kantor : Jl. MT Haryono 167, Malang 65145
  - h. Telepon/Faks. : 0341 567486
  - i. Alamat rumah : Graha Sunan Ampel Blok C-12a Wiyung Surabaya
  - j. Telepon/Faks./E-mail : 08174113994
5. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 3 (tiga) orang
  - b. Anggota 1/ Bid.Keahlian : Prof.Ir. Antariksa, M.Eng., Ph.D./ Pelestarian Arsitektur
  - c. Anggota 2/ Bid. Keahlian : Dr.Ir. Joko Triwinarto S., MSA./ Sejarah Arsitektur
  - d. Anggota 3/ Bid. Keahlian : Noviani Suryasari, ST., MT./ Teori dan Sejarah Arsitektur
  - e. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
6. Lokasi Kegiatan Mitra
  - a. Wilayah Mitra (Desa/ Kec.) : Desa Wringinpitu Mojowarno
  - b. Kab./Kota/ Prop. : Jombang
  - c. Jarak PT ke lokasi Mitra : 65 Km
7. Luaran yang dihasilkan :
8. Jangka waktu kegiatan PKM : 6 (enam) bulan
9. Biaya Total : Rp. 12.000.000,00 (duabelas juta rupiah)
  - a. DIPA : Rp. 12.000.000,00
  - b. Sumber lain : -

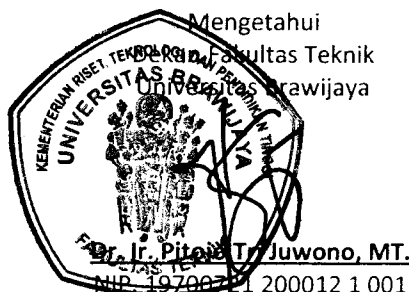
Malang, 20 Oktober 2015

Mengetahui  
Ketua BPP Fakultas Teknik  
Universitas Brawijaya

Ketua Tim Pengusul

  
Dr. Eng. Denny Wahdhiyanuriyawan, ST., MT.  
NIP. 19750113 200012 1 001

  
Abraham M. Ridjal, ST., MT.  
NIP. 19840918 200812 1 002



## IDENTITAS KEGIATAN

1. JudulUsulKegiatan PKM : **PERENCANAAN RUANG BELAJAR ANAK PADA TAMAN KANAK-KANAK AL-ISLAM MOJOWARNO JOMBANG**
2. KategoriKegiatan PKM : A
3. Ketua Tim Pengusul
  - a. NamaLengkap : Abraham M. Ridjal, ST., MT.
  - b. BidangKeahlian : Arsitektur Nusantara
  - c. JabatanStruktural : Kepala Laboratorium Arsitektur Nusantara
  - d. JabatanFungsional : AsistenAhli
  - e. Fakultas/ Jurusan/ PS : Fakultas Teknik/ Jurusan Arsitektur
  - f. Alamaturat : Jl. M.T. Haryono 167 Malang 65145
  - g. Telepon/Faks : 08174113994
  - h. E-mail : amridjal@ub.ac.id

4. Anggotapelaksana:
  - a. Dosen:

NO	NAMA DAN GELAR AKADEMIK	BIDANG KEAHLIAN	UNIT KERJA	ALOKASI WAKTU (JAM/MINGGU)
1	Prof.Ir. Antariksa, M.Eng., Ph.D.	Pelestarian Arsitektur	Lab. Sejarah Arsitektur	8
2	Dr. Ir. Joko Triwinarto Santoso, MSA.	Sejarah Arsitektur	Lab. Sejarah Arsitektur	8
3	Noviani Suryasari, ST., MT.	Teori dan Sejarah Arsitektur	Lab. Sejarah Arsitektur	8

- b. Mahasiswa:

- 1) Nama : Wahyuni Ekasari (NIM. 105060501111012)
    - 2) Nama : Adibah Khairunnisa (NIM. 105060501111024)

5. Objek kegiatan PKM :Taman Kanak-Kanak Al-Islam Mojowarno Jombang
6. Masapelaksanaankegiatan PKM
  - a. Mulai : Mei 2015
  - b. Berakhir : Oktober 2015
7. Anggaran yang diusulkan : Rp.12.000.000,00  
(duabelas juta rupiah)
8. Lokasi kegiatan/mitra
  - a. Wilayah mitra (kecamatan) : Mojowarno
  - b. Kabupaten/kota : Jombang
  - c. Propinsi : JawaTimur
  - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : ±65 km
9. Hasil yang ditargetkan : Rencana Pengembangan Ruang Belajar Anak pada TK Al-Islam Mojowarno Jombang
- 10.Institusi lain yang terlibat :-

## RINGKASAN

Taman Kanak-kanak adalah tempat pembelajaran anak-anak usia dini yang menggunakan metode bermain untuk dapat mengenal lingkungannya lebih lagi. Taman Kanak-kanak bertujuan menyediakan pembinaan anak balita dengan rangsangan pendidikan. Pengguna TK Islam Suwaru yaitu: Guru TK, Orang tua dan Anak-anak TK, mengharapkan adanya sebuah desain baru yang menjawab kebutuhan pada bangunan lama mereka di antaranya ialah: keterbatasan ruang, serta adanya ruang belajar aktif di luar kelas (dengan bermain). Dan anak-anak TK Islam Suwaru berasal dari latar belakang yang kurang mampu. Tantangan disainnya ialah mewadahi kebutuhan ruang TK Islam Suwaru dengan keterbatasan dana dan lahan, namun sekaligus mewadahi karakteristik anak-anak usia dini dan orang tua.

Tujuan Pengabdian Masyarakat ini ialah untuk membuat desain konseptual yang sesuai dengan kebutuhan pengguna TK, yang dirangkum dalam sebuah proposal bersama.

Secara umum kegiatan ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: wawancara dan pengamatan pengguna TK, kunjungan ke lahan baru TK, studi literatur tentang kebutuhan TK bersama Mahasiswa dalam Eksplorasi Anak, simulasi disain TK bersama Mahasiswa, diskusi mendalam bersama guru TK, dan disain ulang TK setelah diskusi bersama guru TK. Harapannya, desain ruang belajar aktif dapat memicu siswa untuk lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran di sekolah mereka.

Kata kunci: taman Kanak-kanak, siswa, guru, ruang belajar

## **SUMMARY**

*Kindergarten is a place of learning for early age children who use the method of play to get to know the environment even more. Kindergarten aims to provide young children with the coaching education stimuli. Users TK Islam Suwaru namely: teacher, parents, and kindergarten children, are hoping for a new design to answer the needs of their old buildings among which are: the limitations of space, and the presence of active learning spaces outside the classroom (to play). And kindergarten children Islam Suwaru come from disadvantaged backgrounds. Design challenge is to accommodate the needs of Islamic Kindergarten Suwaru space with limited funds and land, but at the same time accommodate the characteristics of early age children and the elderly.*

*Community Service's goal is to create a conceptual design according to user needs kindergarten, which is summarized in a joint proposal.*

*In general, these activities are done with the steps as follows: interviews and observations of the kindergarten, a visit to the new site of kindergarten, literature study about the needs of kindergarten, simulation design kindergarten together Students, in-depth discussions with the teachers of kindergarten, and redesign TK after discussion with the kindergarten teacher. Hopefully, active learning space design can lead students to be more interested in following the lessons at their school.*

**Keywords:** *children's park, students, teachers, classrooms*

## KESIMPULAN DAN SARAN

### 2.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah:

- a. Diperlukan desain yang tepat guna dalam mengatasi berbagai keterbatasan ruang PG/TK agar potensi yang tersedia dapat dimanfaatkan secara optimal dan dapat mengakomodasi kebutuhan kegiatan belajar bagi anak-anak.
- b. Pembelajaran pada anak tidak hanya ditekankan pada pemahaman yang bersifat normatif, akan tetapi afektif dan psikomotorik juga sangat penting bagi tumbuh kembang anak.
- c. Diperlukan kerjasama terus-menerus antara pihak akademisi dengan masyarakat agar teori dan ilmu yang dikuasai pihak akademisi dapat tepat guna dan dapat dirasakan manfaatnya oleh pihak-pihak yang memerlukan.
- d. Aplikasi ilmu pengetahuan pada kasus-kasus nyata dalam masyarakat merupakan upaya pengembangan ilmu itu sendiri, sehingga hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat dikembangkan lebih lanjut bagi kegiatan keilmuan di kampus.
- e. Kegiatan ini juga melibatkan mahasiswa sehingga proses aplikasi iptek dan pengembangannya memperkaya pengetahuan dan keterampilan mahasiswa juga.

### 2.2. Saran

Kegiatan ini perlu ditindak-lanjuti dan terus dikembangkan, baik dengan mitra yang sama atau mitra sejenis (PG/TK lain yang memiliki permasalahan sejenis) masyarakat dapat merasakan hasil iptek yang dikembangkan di perguruan tinggi. Diperlukan kerjasama dengan berbagai disiplin ilmu agar masyarakat dapat terbantu untuk mengatasi permasalahan-permasalahannya, dalam hal ini permasalahan ruang untuk TK/PG.