

# LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT KATEGORI A



## **Pelatihan Guru Tentang Motivasi dan Paradigma Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini (Hasil Studi Banding dengan Pendidikan Usia Dini di Negara Maju)**

Tim Pelaksana:

Dr. Eng., Widya Wijayanti, ST., MT. (NIDN 0002087503)  
Dr. Eng., Mega Nur Sasongko, ST., MT. (NIDN 0030097403)  
Prof. Ir. Sudjito Soeparman, Ph.D (NIDN 0030034702)

Dilaksanakan atas biaya DIPA Tahun Anggaran 2016 Fakultas Teknik  
Universitas Brawijaya berdasarkan kontrak Nomor: 20/UN10.6/PM/2016  
Tanggal 12 April 2016

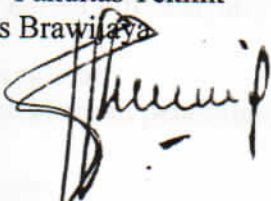
**JURUSAN MESIN FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG  
OKTOBER 2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan PKM : **Pelatihan Guru Tentang Motivasi dan Paradigma Pembelajaran Anak Usia Dini (Hasil Studi Banding Dengan Pendidikan Usia Dini di Negara Maju)**
2. Kategori Kegiatan PKM : A
3. Ketua Tim Pelaksana
  - a. Nama : Dr.Eng.Widya Wijayanti, ST, MT
  - b. Jenis Kelamin : Perempuan
  - c. NIP : 197508021999032002
  - d. Jabatan Struktural : KPS S1 Teknik Mesin
  - e. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala/ III/d
  - f. Fakultas/ Jurusan : Teknik Mesin
  - g. Alamat Kantor : Jl. MT. Haryono 167 Malang
  - h. Telepon/Faks : 0341-562454/ 0341-562454
  - i. Alamat Rumah : Bukit Cemara Tidar H1 no 12 Malang
  - j. Telepon/Faks : 085334992164
4. Anggota Tim Pelaksana
  - a. Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
  - b. Anggota 1/Bid. Keahlian : Dr. Eng Mega Nur Sasongko/Konversi Energi
  - c. Anggota 2/Bid. Keahlian : Prof. Sudjito Soeparman/ Konversi Energi
  - d. Mahasiswa yang terlibat : 3 orang
5. Lokasi Kegiatan Mitra
  - a. Wilayah Mitra : Karangbesuki/Sukun
  - b. Kota : Malang
  - c. Jarak dari PT ke lokasi : 5 km
6. Luaran yang dihasilkan : Pengembangan SDM guru TK
7. Jangka Waktu Kegiatan PKM: 6 bulan
8. Pembiayaan
  - a. Jumlah biaya yang diajukan :Rp. 9.000.000,- (Sembilan juta rupiah)
  - b. Jumlah biaya tahun ke : -

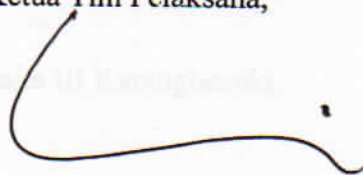
Malang, 20 Oktober 2016

Mengetahui,  
Ketua BPP Fakultas Teknik  
Universitas Brawijaya



**Dr.Eng.Denny Widhiyanuriyawan, ST, MT**  
NIP. 19750113 200012 1 001

Ketua Tim Pelaksana,



**Dr.Eng.Widya Wijayanti, ST, MT**  
NIP. 19750802 199903 2 002

Mengetahui  
Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Brawijaya



**Dr. Ir. Pitojo Tri Juwono, MT**  
NIP. 19700721200012 1 001



## I. Identitas Kegiatan

1. Judul Usul Kegiatan PKM : **Pelatihan Guru Tentang Motivasi dan Paradigma Pembelajaran Anak Usia Dini (Hasil Studi Banding dengan pendidikan usia dini di negara maju)**

2. Kategori Kegiatan PKM : A

3. Ketua Tim Pengusul

- a) Nama Lengkap : Dr.Eng. Widya Wijayanti, ST.,MT.
- b) Bidang keahlian : Teknologi Pembakaran
- c) Jabatan Struktural : Ketua Program Studi S1 Jurusan Mesin
- d) Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- e) Unit Kerja : Jurusan Mesin, Fakultas Teknik- UB
- f) Alamat surat : Perum Bukit Cemara Tidar H1 no 12 Malang
- g) Telpon / Faks : 085334992164
- h) E-mail : [widya\\_dinata@ub.ac.id](mailto:widya_dinata@ub.ac.id)

4. Anggota Pelaksana

a. Dosen

	<b>Nama dan Gelar Akademik</b>	<b>Bidang Keahlian</b>	<b>Instansi</b>	<b>Alokasi Waktu (jam/minggu)</b>
1	Dr. Eng. Mega Nur Sasongko, ST., MT.	Energi Alternatif	Jurusan Teknik Mesin	6
2	Prof. Ir. Sudjito, Ph.D	Energi Alternatif	Jurusan Teknik Mesin	6

b. Mahasiswa :

- 1) Moh. Zainollah (125060200111004)
- 2) Azis Yasir Naufal (125060200111030)
- 3) Alfian Firdiansyah (125060201111038)

5. Obyek Kegiatan : TK Dharma Wanita III Karangbesuki

6. Masa pelaksanaan penelitian

a. Mulai : Mei 2016

b. Berakhir : Oktober 2016

7. Anggaran yang diusulkan : Rp. 9.000.000,-(sembilan juta rupiah)

8. Lokasi Kegiatan : Kel. Karangbesuki, Kec. Sukun, Malang

9. Hasil yang ditargetkan : Pemahaman Guru TK tentang paradigma proses pembelajaran anak usia dini di negara maju dan penyusunan timeline untuk program pembelajaran tahun selanjutnya

10. Institusi lain yang terlibat: --

11. Keterangan lain yang dianggap perlu :--

## RINGKASAN

Tujuan dari pendidikan anak usia dini adalah untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Membantu meletakkan dasar kearah perkembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan daya cipta yang diperlukan oleh anak didik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan untuk pertumbuhan serta perkembangan selanjutnya. Akan tetapi pergeseran tanggung jawab pengembangan kemampuan skolastik dari Sekolah Dasar ke Taman Kanak-Kanak terjadi di mana-mana, baik secara terang-terangan maupun terselubung. Banyak Sekolah Dasar seringkali mengajukan persyaratan atau tes membaca dan menulis. Akibatnya, tidak jarang Taman Kanak-Kanak tidak lagi menerapkan prinsip-prinsip bermain sambil belajar atau belajar seraya bermain, sehingga Taman Kanak-Kanak tidak lagi taman yang indah, tempat bermain dan berteman banyak, tetapi beralih menjadi Sekolah Taman Kanak-Kanak dalam makna menyekolahkan secara dini pada anak-anak.

Untuk memperbaiki pola pendidikan anak usia dini yang sudah terlanjur diterapkan hampir di semua tempat pendidikan anak usia dini, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, perubahan paradigma bagi guru pendidikan anak usia dini akan dilakukan. Solusi yang ditawarkan dalam PKM ini adalah melakukan pelatihan guru TK tentang motivasi dan paradigma pembelajaran anak sebagai hasil studi banding dengan pendidikan usia dini di negara maju.

Dari hasil kegiatan yang telah dilakukan Tim Pengmas Fakultas Teknik Universitas Brawijaya maka didapatkan bahwa selain orang tua sebagai pendidik pertama dan utama di lingkungan rumah, guru sangat berperan karena pada masa pra sekolah akan dilewati tahapan tahap perkembangan yang harus terus diperhatikan dengan cara mengelola pembelajaran dengan baik, sesuai dengan karakteristik pembelajaran untuk anak usia dini salah satunya adalah memiliki prinsip pembelajaran belajar bermain sambil belajar dan belajar seraya bermain. Kompetensi guru dalam mengelola pembelajaran perlu ditingkatkan selain melalui berbagai kegiatan seminar, workshop atau diklat, juga melalui studi-studi komparatif (benchmarking) agar dapat mengukur dan mengevaluasi hasil kegiatan pendidikan mereka. Para guru termotivasi dan mempunyai pengetahuan yang sangat penting bagi perkembangan anak usia dini