

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KATEGORI A**



**PERENCANAAN PENGEMBANGAN FASILITAS DAN
AREA BELAJAR PADA SEKOLAH TK ISLAM SUWARU**

Oleh:

Abraham Mohammad Ridjal, ST., MT. – NIDN 0018098402
Prof. Ir. Antariksa, M.Eng., Ph.D. – NIDN 0014095706
Dr.Ir. Joko Triwinarto Santoso, MSA. – NIDN 0012056402
Noviani Suryasari, ST.,MT. – NIDN 0016117402
Subhan Ramdlani, ST., MT. – NIDN 0018097504

Dilaksanakan atas biaya DIPA Tahun Anggaran 2016
Fakultas Teknik Universitas Brawijaya berdasarkan kontrak
Nomor: 38/UN10.6/PM/2016
Tanggal 18 April 2016

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
NOVEMBER 2016**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan PKM : **PERENCANAAN PENGEMBANGAN FASILITAS DAN AREA BELAJAR PADA SEKOLAH TK ISLAM SUWARU**
2. Kategori Kegiatan PKM : A
3. Nama Mitra Kegiatan : Taman Kanak-Kanak Islam Suwaru
4. Ketua Tim Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Abraham M. Ridjal, ST., MT.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIDN : 0018098402
 - d. Bidang Keahlian : Arsitektur Nusantara
 - e. Jabatan/ Golongan : Asisten Ahli/ IIIb
 - f. Fakultas/Jurusan/ PS : Teknik/Arsitektur
 - g. Alamat Kantor : Jl. MT Haryono 167, Malang 65145
 - h. Telepon/Faks. : 0341 567486
 - i. Alamat rumah : Jl. Gayana I/ 784 Malang
 - j. Telepon/Faks./E-mail : 08174113994
5. Anggota Tim Pelaksana
 - a. Jumlah Anggota : Dosen 4 (empat) orang
 - b. Anggota 1/ Bid.Keahlian : Prof.Ir. Antariksa, M.Eng., Ph.D./ Pelestarian Arsitektur
 - c. Anggota 2/ Bid. Keahlian : Dr.Ir. Joko Triwinarto S., MSA./ Sejarah Arsitektur
 - d. Anggota 3/ Bid. Keahlian : Noviani Suryasari, ST., MT./ Teori dan Sejarah Arsitektur
 - e. Anggota 4/ Bid. Keahlian : Subhan Ramdlani, ST., MT./ Urban Desain
 - f. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
6. Lokasi Kegiatan Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa/ Kec.) : Desa Wringinpitu Mojowarno
 - b. Kab./Kota/ Prop. : Jombang
 - c. Jarak PT ke lokasi Mitra : 65 km
7. Luaran yang dihasilkan :
8. Jangka waktu kegiatan PKM : 6 (enam) bulan
9. Biaya Total : Rp. 15.000.000,00 (limabelas juta rupiah)
 - a. DIPA : Rp. 15.000.000,00
 - b. Sumber lain : -

Malang, 17 November 2016

Mengetahui
Ketua BPP Fakultas Teknik
Universitas Brawijaya

Ketua Tim Pengusul

Dr.Eng. Denny Widhiyanuriyawan, ST., MT.
NIP. 19750118 200012 1 001

Abraham Mohammad Ridjal, ST., MT.
NIP. 19840918 200812 1 002

Menyetujui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Brawijaya



Dr. Ir. Pitojo Triuwono, MT.
NIP. 19700727 200012 1 001

IDENTITAS KEGIATAN

1. Judul Kegiatan PKM : PERENCANAAN PENGEMBANGAN FASILITAS DAN AREA BELAJAR PADA SEKOLAH TK ISLAM SUWARU
2. Kategori Kegiatan PKM : A
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama Lengkap : Abraham M. Ridjal, ST., MT.
 - b. Bidang Keahlian : Arsitektur Nusantara
 - c. Jabatan Struktural : Kepala Laboratorium Arsitektur Nusantara
 - d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - e. Fakultas/ Jurusan/ PS : Fakultas Teknik/ Jurusan Arsitektur
 - f. Alamat surat : Jl. M.T. Haryono 167 Malang 65145
 - g. Telepon/Faks : 08174113994
 - h. E-mail : amridjal@ub.ac.id
4. Anggota pelaksana:
 - a. Dosen:

NO	NAMA DAN GELAR AKADEMIK	BIDANG KEAHLIAN	UNIT KERJA	ALOKASI WAKTU (JAM/MINGGU)
1	Prof.Ir. Antariksa, M.Eng., Ph.D.	Pelestarian Arsitektur	Lab. Arsitektur Nusantara	8
2	Dr. Ir. Joko Triwinarto Santoso, MSA.	Sejarah Arsitektur	Lab. Arsitektur Nusantara	8
3	Noviani Suryasari, ST.,MT.	Teori dan Sejarah Arsitektur	Lab. Arsitektur Nusantara	8
4	Subhan Ramdlani, ST., MT.	Urban Desain	Lab. Permukiman dan Kota	8
 - b. Mahasiswa:
 - 1) Nama : M. Firman Rifqiyanto (NIM. 0810650065)
 - 2) Nama : Muhammad Faisol (NIM. 0910650060)
5. Objek kegiatan PKM :Taman Kanak-kanak Al-Islam Suwaru Mojowarno Jombang
6. Masa pelaksanaan kegiatan PKM
 - a. Mulai : Mei 2016
 - b. Berakhir : Oktober 2016
7. Anggaran yang diusulkan :Rp.15.000.000,00
(limabelas juta rupiah)
8. Lokasi kegiatan/mitra
 - a. Wilayah mitra (kecamatan) : Mojowarno
 - b. Kabupaten/kota : Jombang
 - c. Propinsi : Jawa Timur
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (km) : ±65 km
9. Hasil yang ditargetkan :Rencana penataan fasilitas ruang belajar anak pada TK Al-Islam Suwaru Mojowarno Jombang
- 10.Institusi lain yang terlibat :-

RINGKASAN

Taman kanak-kanak sebagai salah satu wadah pembelajaran untuk anak usia balita, memerlukan persyaratan dan kriteria khusus disebabkan karena kebutuhan anak usia tersebut untuk menyerap pengetahuan sangat ditentukan oleh kualitas ruang yang dapat digunakan untuk bermain. Bermain merupakan hak dasar anak yang harus dipenuhi untuk mendukung tumbuh kembangnya sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan dasar mereka yaitu berkemampuan motorik, kognitif dan afektif. Oleh sebab itu, dalam usulan perencanaan pengembangan fasilitas dan area belajar pada sekolah TK Islam Suwaru ini, konsep perencanaan bertolak dari bagaimana area belajar tersebut dapat memberikan keleluasaan anak dalam bermain, dengan tidak mengabaikan pembelajaran yang harus mereka lampau dalam aktivitas bermain mereka. Kegiatan ini memberikan suatu upaya penataan ruang kelas di TK Islam Suwaru dengan konsep antara lain meminimalkan percampuran akses sehingga aktivitas ruang dapat terjaga keprivasiannya, tetapi juga menjadikan ruang kelas sebagai zona aktif dalam hal ini ruang kelas dimanfaatkan untuk pusat aktivitas seni, seperti drama, tari, gambar dan musik, sehingga membutuhkan penataan perabot yang mendukung fleksibilitas ruang.

SUMMARY

Kindergarten as a container of learning for children, requiring special requirements and criteria due to the age child needs to absorb knowledge is largely determined by the quality of the space that can be used to play. Playing is a fundamental right of children to be met to support the growth and development so as to optimize their basic abilities are capable of motor, cognitive and affective. Therefore, in the proposed planning and development facilities in the preschool learning area Suwaru Islam, the concept of planning opposite of how the learning area can provide more flexibility in the child's play, with no learning should ignore them overshoots in their play activities. This activity provides an effort to organize the classroom in kindergarten Islam Suwaru with the concept include minimizing mixing access that the privacy of space activities can be maintained, but also make the classroom as an active zone in terms of classrooms used for centre art activities, such as drama, dance, art painting, music, thus requiring the arrangement of furniture that supports the flexibility of space.