

TEKNIK ELEKTRO

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KATAGORI B**



**REVITALISASI DAN REKONDISI PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS MULTI MEDIA DI SD BUNULREJO III MALANG**

Oleh :

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Ir Wahyu Adi Prijono MT | NIDN : 0018056004 |
| 2. Ir Endah Budi P MT | NIDN : 0018116212 |
| 3. Ali Mustopa ST, | NIDN : 0001067102 |
| 4 Rudy Yuwono ST, M.Sc | NIDN : 0015967106 |
| 5. Anggidhira Widyandanda | 6. Haryo Widagdo |
| 7. Machfud Firmansyah | 8 Ebim Iskandar Muda |
| 9. AGRIESA L.S.E.K. | |

Dilaksanakan atas biaya DIPA Tahun Anggaran 2016 Fakultas Teknik Universitas Brawijaya berdasarkan kontrak Nomor 36 /UN10.6/PM/2016 Tanggal 21Mei 2016

**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
OKTOBER 2016**

HALAMAN PENGESAHAN

- 1 Judul : REVITALISASI DAN REKONDISI SARANA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTI MEDIA DI SD BUNULREJO III MALANG**
- 2 Katagori Kegiatan : B**
- 3 Ketua Tim Pelaksana**
 a. Nama Lengkap : Wahyu Adi Prijono Ir, MT
 b. NIP : 19600518 198802 1 001
 c. Jabatan Fungsional/Gol : Lektor Kepala/IV-C
 d. Fakultas/Jurusan : Teknik/Elektro
 e. Alamat : Jl MT Haryono 167 Malang
- 4. Anggota Pelaksana :**
 a. Jumlah Anggota Pelaksana :
 1. Dosen 4 orang
 2. Mahasiswa 5 orang
 b. Nama Anggota Pelaksana :
 1. Ir Endah Budi P MT 2. Ali Mustopa ST, MT
 3. Rudy Yuwono ST, M.Sc
- 5 Lokasi Kegiatan /Mitra : Kecamatan Blimbing Kota Malang**
- 6 Luaran yang dihasilkan : Sarana pembelajaran Berbasis Multimedia**
- 7 .Telepon/faks/Email : 0341 407503/whuap@yahoo.com**
- 8 Jangka waktu Penelitian : 6 Bulan**
- 9. Total Pembiayaan : Rp 3.000.000,- (Tiga jutarupiah)**

Malang Oktober 2016

Mengetahui
 Ketua BPP Fakultas Teknik
 Universitas Brawijaya

Ketua Pelaksana

Dr. Eng. Denny Widhiyanurivawan, ST.MT
 NIP. 19750113 200012 1 001

Ir Wahyu Adi Prijono MT
 NIP 19600518 198802 1 001

Menyetujui
 Dekan Fakultas Teknik
 Universitas Brawijaya



Dr. Ir. Prijo, Ir. Haryono, MT
 NIP. 19700721 200012.1. 001

IDENTITAS KEGIATAN

- 1 Judul** : **REVITALISASI DAN REKONDISI PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DI SDN BUNULREJO III MALANG**
- 2 Katagori Kegiatan** : **B**
- 3 Ketua Tim Pelaksana**
- a. Nama Lengkap : Wahyu Adi Priyono Ir, MT
- b. NIP : 19600518 198802 1 001
- c. Jabatan Fungsional/Gol : Lektor Kepala/IV-c
- d. Fakultas/Jurusan : Teknik/Elektro
- e. Alamat : Jl MT Haryono 167 Malang
- 4. Anggota Pelaksana** :
- a. Dosen :

NO	Nama dan Gelar Akademik	Bidang Keah;ian	Unit kerja	Alokasi waktu (jam/ minggu)
1	Ir Endah Budi P MT	Telekomunikasi	FT UB	5
7	Ali Mustopa ST, MT	Elektronika Telkom	FT UB	5
8	Rudy Yuwono ST, M.Sc	Telekomunikasi	FT UB	5

b. Mahasiswa

1. Anggidhira Widyananda
2. Haryo Widagdo
3. Machfud Firmansyah
4. Ebim Iskandar Muda
5. AGRIESA L.S.E.K.

4 Obyek Kegiatan : **Pelatihan Pembuatan Bahan ajar IPA Berbasis Multimedia**

5. Masa Pelaksanaan Kegiatan PKM :

- Mulai : 13 April 2015

- Berakhir : 13 Oktober 2015

6. Anggaran yang diusulkan : Rp 3.000.000 (Tiga juta rupiah)

7.Lokasi Kegiatan : SDN Bunul Rejo III Jl Sebuku no 14 Malang

8. Hasil yang ditargetkan : Bahan Ajar IPA berbasis Multimedia

9. Institusi lain yang terlibat :-

10 Keterangan Lain yang dianggap perlu :-

RINGKASAN

Dengan terbatasnya sarana alat pendidikan dalam hal ini, alat peraga mt pelajaran dan multimedia, jika dengan mengkaji perkembangan kurikulum di tingkat sekolah dasar sekarang ini, maka berpengaruh terhadap kelancaran proses belajar mengajar bagi siswa, pengajar dalam pemahan materi pelajaran khususnya di bidang IPA Elektro dan bidang yang lain, pada akhirnya dapat mempengaruhi daya serap mt pelajaran siswa di tingkat sekolah dasar dan budi pekerti siswa. Perubahan kurikulum dan peningkatan Standart keberhasilan siswa yang dituntut oleh masyarakat, maka menuntut pula penyesuaian metoda pembelajaran yang menitik beratkan pada aktifitas dan kreatifitas siswa yang berbasis proses, bukan berdasarkan hasil akhir pembelajaran;

Proses belajar mengajar berdasarkan kurikulum KTSP, adalah suatu proses yang menekankan aktifitas siswa dalam menyerap pelajaran. Pada proses ini siswa dituntu memahami materi pelajaran secara filosofi terutama dibidang IPA dan Elektronika. Jika dilihat dari data siswa di SDN Bunulrejo III kota Malang yang jumlah nya perkelas 35 siswa. dengan model yang digunakan dengan model ceramah (Konvensional), maka dirasa kurang bisa membantu siswa memahami mt pelajaran yang di terima terutama materi pelajaran IPA dan elektronika. Oleh kaerena itu diperlukan suatu alat bantu pembelajaran berupa peralatan untuk Visualisasi pelajaran dan alat peraga nyata dalam bentuk benda nyata yaitu pengadaaan(pengotimalisasi) alat peraga pembelajaran. Dan perangkat audio Visual.

Hasil yang dicapai dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada permasalahan yang telah dikemukakan pada pembahasan yaitu, pengadaan peralatan bantu audio visual dan peralatan praktik IPA serta pengoptimalan sarana pembelajaran lain, yang terdapat pada SDN Bunulrejo III kota Malang, sehingga dapat meningkatkan proses hasil belajar mengajar, Hal ini ditandai dengan meningkatnya rangking sekolah serta tingkat kedisiplinan siswa dan, staf pengajar dan orang tua siswa

SUMMARY

The limited an educational tool in this regard, props and multimedia subjects, if by studying the development of the curriculum at the elementary school level it is today, then the effect on the smooth process of teaching and learning for students, teachers Know subject matter in the field of science especially in the field of Electrical and Basic science which, in turn can affect the absorption a student learning at the elementary level and character of students. Standard curriculum change and improved student success demanded by society, it also demanded an adjustment learning method that focuses on the activity and creativity of the students is based, not based on learning outcomes;

Teaching and learning curriculum based KTSP, is a process that emphasizes student activity to absorb the lessons. In this process students are required to understand the philosophy of the subject matter, especially in the field of science and Electronics. If seen from the data of students in Government Elementary School Bunul rejo III along his number 35 students each class. with the model used by the model lecture (Conventional), then it is less able to help students understand subjects received mainly material in teaching science and electronics. Therefore we need a learning tool for visualization in the form of equipment and props real lesson in the form of tangible objects as providing learning aids. Visual and audio devices.

The results achieved in community service activities are oriented on issues that have been raised in the discussion, namely, provision of auxiliary equipment and audio-visual mathematicsbase multimedia ices and other means of learning optimization, which contained pasa Government Elementary School Bunulrejo III kota Malang , so it can improve the process of learning results, It is characterized by increased levels ranking schools and students and, Teachers and parents ..